

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ
Από το πρακτικό της αρ. 23ης/16 Συνεδρίασης
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
ΑΡ.ΑΠΟΦ. 388

Στη Λευκάδα σήμερα στις 24 του μηνός Οκτωβρίου του έτους 2016, ημέρα Δευτέρα και ώρα 18:00 ήρθε σε συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο Λευκάδας, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Διοικητηρίου Λευκάδας (Ταχ. Δ/ση: Αντ. Τζεβελέκη & Υποσμ. Κατωπόδη), ύστερα από την με αρ. πρωτ. 21688/20-10-16 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου του, η οποία επιδόθηκε και δημοσιεύθηκε νόμιμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ Α'87).

Παραβρέθηκαν

1. Γκογκάκης Γρηγόριος
2. Νικητάκης Μάρκος
3. Περδικάρης Αθανάσιος
4. Χαλικιάς Ευάγγελος
5. Κούρτης Φίλιππος
6. Σέρβος Κων/νος
7. Πολίτης Σπυρίδων
8. Βλάχος Κων/νος
9. Κοντομίχης Ευάγγελος
10. Αρβανίτης Σπυρίδων
11. Κατηφόρης Χρήστος
12. Γαζής Πάνος
13. Θερμός Ευάγγελος
14. Κοντογεώργης Ηλίας
15. Παπαδόπουλος Ανδρέας
16. Γιαννιώτης Οδυσσεάς
17. Τριλίβας Χρήστος
18. Καρφάκη Μαριάννα
19. Κατωπόδη Ευανθία
20. Γρηγόρη Ασπασία
21. Βικέντιος Νικόλαος
22. Σκληρός Παναγιώτης
23. Αραβανής Βασίλειος
24. Καββαδάς Θωμάς
25. Φρεμεντίτης Χριστόφορος
26. Γληγόρης Κων/νος
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.

Απουσίαζαν

1. Γαρύφαλλος Δημήτριος
2. Φίλιππος Γεώργιος
3. Βλάχος Ευστάθιος
4. Γαζή-Παρασκευά Σωτηρία
5. Καββαδάς Αθανάσιος
6. Ζουριδάκης Ευύχιος
7. Σκληρός Φίλιππος
8. (οι οποίοι απουσίαζαν αν και νόμιμα εκλήθησαν)
9. **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**
10. Η πρόσκληση δόθηκε στον Δήμαρχο
11. κ. Κων/νο Δρακονταειδή, που ήταν παρών.
- 12.
13. Ο Δ.Σ. Παπαδόπουλος Ανδρέας, αποχώρησε
14. πριν την έναρξη της Η.Δ. και επέστρεψε πριν
15. την συζήτηση του 3^{ου} θέματος της Η.Δ.
16. Ο Δ.Σ. κ. Φίλιππος Γεώργιος, προσήλθε
17. πριν την συζήτηση του 3^{ου} θέματος της Η.Δ.
18. Οι Δ.Σ. Γαζής Πάνος, Κοντογεώργης Ηλίας,
19. Αραβανής Βασίλειος και Φρεμεντίτης Χριστόφορος
20. αποχώρησαν πριν την ψήφιση του 3^{ου} θέματος
21. της Η.Δ.
22. Οι Δ.Σ. Σκληρός Παναγιώτης και Βικέντιος
23. Νικόλαος, αποχώρησαν πριν την συζήτηση του
24. 4^{ου} θέματος της Η.Δ.
25. Η Δ.Σ. Κατωπόδη Ευανθία, αποχώρησε πριν
26. την συζήτηση του 7^{ου} θέματος της Η.Δ.
27. Ο Δ.Σ. Γληγόρης Κων/νος ήταν εκτός αιθούσης
28. στα θέματα 6,7,8,9 και 10 της Η.Δ. Επέστρεψε
29. πριν την συζήτηση του 10^{ου} θέματος της Η.Δ.
30. Αποχώρησε και πάλι πριν την συζήτηση του 21^{ου}
31. θέματος της Η.Δ.
32. Η Δ.Σ. κα Γρηγόρη Ασπασία, αποχώρησε πριν
33. την συζήτηση του 12^{ου} θέματος της Η.Δ.

Αφού διαπιστώθηκε νόμιμη απαρτία, δηλαδή σε σύνολο τριάντα τριών (33) μελών βρέθηκαν παρόντα είκοσι έξι (26) μέλη, άρχισε η Συνεδρίαση.

ΘΕΜΑ 2^ο της Ημερήσιας Διάταξης της αρ. 23/2016 Συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου.
Απόφαση Δ.Σ σχετικά με την επέκταση ειδικών ρυθμίσεων για τους συμμετέχοντες στις πανελλαδικές εξετάσεις το σχολικό έτος 2016-2017.

Εισηγητής: Κων/νος Δρακονταειδής, Δήμαρχος

Καταγράφονται κατωτέρω, τα επίσημα απομαγνητοφωνημένα πρακτικά.

«**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Πάμε στο 2^ο θέμα συνάδελφοι. Να διαβάσω το θέμα: Απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου σχετικά με την επέκταση ειδικών ρυθμίσεων για τους μετέχοντες στις Πανελλαδικές Εξετάσεις το σχολικό έτος 2016-2017.

Υπάρχει ένα αίτημα της Επιτροπής Γονέων Τελειόφοιτων Λυκείων, που απευθύνεται στο Δημοτικό μας Συμβούλιο και διαδικαστικά και για την ευκολία της διαδικασίας και για την σωστή διαχείριση του χρόνου θα ήθελα να δώσουμε τον λόγο καταρχήν στην Πρόεδρο της Επιτροπής Γονέων, εάν είναι εδώ.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου Εκπρόσωπος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στην εκπρόσωπο της Επιτροπής Γονέων, που έχει κάνει και την αίτηση. Εάν είναι εδώ, παρακαλώ σε ένα μικρόφωνο. Να μας πείτε το ονοματεπώνυμό σας.

ΜΑΛΦΑ: Μάλφα Αδαμαντίνη λέγομαι

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Και έχετε τον λόγο

ΜΑΛΦΑ: Δεν είμαι Πρόεδρος της Επιτροπής, απλά...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εκπρόσωπος.

ΜΑΛΦΑ: Εκπρόσωπος. Ζητάμε την στήριξη του Δημοτικού Συμβουλίου σε αυτό το αίτημα που έχουμε, για να πάρουμε το ευνοϊκό μέτρο αυτό της ποσόστωσης και φέτος, όχι επειδή έχει συμβεί κάτι φοβερό, έχουμε γκρεμιστεί σχολεία ή τα παιδιά χάσανε ώρες, αλλά επειδή επιδόθηκε το δεδικασμένο της Κεφαλονιάς.

Έχουμε την στήριξη της ΕΛΜΕ, έχουμε την στήριξη της Ένωσης Γονέων, των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των Λυκείων, του Τεχνικού, του Επαγγελματικού, του Μουσικού, του 1^{ου}, του 2^{ου} Λυκείου, και ζητάμε και από σας την δική σας στήριξη.

Όπως είπε ο κύριος Δήμαρχος στο προηγούμενο θέμα, στηρίζουμε τον τόπο μας. Για τα παιδιά μας, για τα παιδιά της Λευκάδας. Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε πάρα πολύ. Να περάσουμε σε ομιλίες.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Εισήγηση θα έχουμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κύριος Δήμαρχος έχει τον λόγο.

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: Λοιπόν, συνάδελφοι, κοιτάξτε. Θα είμαι απολύτως σαφής και καθαρός. Στην επιχειρηματολογία η κυρία Μάλφα ήταν πολύ σύντομη ας πούμε και νομίζω παρουσίασε και την ουσία του ζητήματος.

Ποια είναι η ουσία του ζητήματος; Ότι υπάρχει ένα σοβαρό επιχείρημα σε όσους ζητάνε κάτι τέτοιο. Ποιο είναι το σοβαρό επιχείρημα; Σοβαρό επιχείρημα είναι ότι έγινε και αλλού. Στην Κεφαλονιά.

Αυτό είναι ένα σοβαρό επαναλαμβάνω επιχείρημα και το εννοώ όταν λέω ότι είναι σοβαρό επιχείρημα. Είναι κατά την γνώμη μου και το μόνο σοβαρό επιχείρημα σε αυτή την ιστορία.

Πρέπει όμως να σας θέσω υπόψη σας τα εξής. Προφανώς το επιχείρημα επίσης ότι να στηρίζουμε τον τόπο μας είναι εύλογο και αυτονόητο. Η στήριξη όμως ενός τόπου δεν σημαίνει ότι αυτονοήτως, είναι εύλογη μάλλον και αυτονόητη, όταν στηρίζουμε και αιτήματα τα οποία ενδεχομένως να μην εκπέμπουν και καλά μηνύματα. Θα πω και πάρα κάτω.

Θέλω λοιπόν να πω ήδη έχουμε πληροφορηθεί ότι η Κεφαλονιά ζητά για 3^ο χρόνο.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου Για 4^ο

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: 4^ο, ναι, συγγνώμη. Δεν είναι εκεί το θέμα. Θα ζητήσει και για 5^ο, δεν υπάρχει περίπτωση.

Και έχουμε και μία άλλη πληροφορία, η οποία λέει ότι πιθανότατα και από την μεριά των Ιωαννίνων πάει να τεθεί τέτοιο ζήτημα.

Θα μου πείτε και ενδεχομένως σωστά, ότι μα τώρα, για την Λευκάδα συζητάμε, τι μας λες τώρα τα Γιάννενα, την Κεφαλονιά και δεν ξέρω τι άλλο. Αυτή είναι η κατάσταση.

Εμείς στην δημοτική μας ομάδα έχουμε απόψεις και τέτοιες και από τις άλλες. Υπάρχουν συνάδελφοί μας δηλαδή οι οποίοι, συνάδελφοι δηλαδή εννοώ στην δημοτική ομάδα, οι οποίοι έχουν την άποψη υπέρ και κατά. Και υπέρ αυτού και κατά.

Εγώ, προφανώς και ξέρετε ότι δε ψηφίζω, θα πω την προσωπική μου γνώμη. Οι συνάδελφοι όμως, όπως πάντα δηλαδή, όχι μόνο τώρα, αλλά το τονίζω το τώρα γιατί έχει μία ιδιαίτερη σημασία, οι συνάδελφοί μου, της δημοτικής μας παράταξης, είναι προφανώς ότι είναι ελεύθεροι να ψηφίσουν αυτό που θέλουνε. Το τηρούμε πάντοτε, άλλωστε κι άλλες φορές έχουμε ψηφίσει διαφορετικά.

Η δική μου λοιπόν άποψη είναι η εξής. Επειδή δεν πρέπει, η προσωπική επαναλαμβάνω άποψη, επειδή δεν πρέπει κατά την γνώμη μου να εκπέμπουμε πώς το λένε αρνητικά μηνύματα στα παιδιά, πριν και πέρα από όλα, στα παιδιά μας, επειδή επίσης δεν είμαι καθόλου σίγουρος ότι δεν θα έρθει αύριο η επόμενη γενιά, που είναι

τώρα στην Β', η επόμενη τάξη να το πούμε, που είναι τώρα στην Β' Λυκείου και που θα πάει στην Γ', να ζητήσει το ίδιο αίτημα.

Ξέρετε γιατί θα το ζητήσει; Γιατί το έχει πάρει η Κεφαλονιά πάλι. Και φοβάμαι ότι του χρόνου, να είμαστε καλά, περίπου την ίδια περίοδο πάνω κάτω, θα κάνουμε την ίδια κουβέντα.

Προφανώς αυτό που λέω δεν είναι δημοφιλές, δεν είναι δημοφιλές. Τι να κάνω όμως συνάδελφοι; Αυτή είναι η προσωπική μου γνώμη. Και θέλω να την πω πολύ καθαρά.

Εάν το Δημοτικό Συμβούλιο αποφασίσει να στηρίξει αυτή την πρόταση, είναι προφανές και αυτονόητο, και εκ του θεσμικού μου ρόλου, ότι αυτή την πρόταση θα την υποστηρίξω εκεί που πρέπει να την υποστηρίξω.

Και εγώ όταν λέω θα την υποστηρίξω, το εννοώ. Γιατί αν δεν ήθελα να την υποστηρίξω, επίσης θα το έλεγα. Όπως είπα καθαρά και τώρα την προσωπική μου άποψη αν ψήφισα για το ζήτημα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ομιλίες, τοποθετήσεις. Παρακαλώ, η κυρία Καρφάκη. Για 5 λεπτά.

ΚΑΡΦΑΚΗ: Με έκπληξη το διαβάσαμε, ότι οι γονείς ξαναζητάνε, και με έκπληξη, ακόμα μεγαλύτερη έκπληξη πληροφορηθήκαμε ότι το πήρε η Κεφαλονιά. Αυτό δεν το σταματάμε έτσι, δεν είναι έτσι απλό, το πήρε η Κεφαλονιά.

Και λέω λοιπόν ότι εγώ, προσωπικά, εκ του χαρακτήρος μου και εκ της νοοτροπίας μου, δεν θα κατηγορήσω τους γονείς της Λευκάδας, όπως διάβασα σε διάφορα έντυπα, που κατηγορούνται ότι ζητάνε, τι ζητάνε;

Ζητάνε μια πόρτα να ανοίξει για τα παιδιά τους, όχι μια πόρτα εύκολης πορείας, δεν ζητάνε διορισμό στο Δημόσιο, που τους λύνει το πρόβλημα εφ' όρου ζωής, γιατί μόνο αυτό το λύνει σήμερα.

Ανοίγουνε μια πόρτα για να συνεχίσουν μια τεράστια προσπάθεια με αμφίβολη πορεία προς το μέλλον, αν κάποτε μετά από 10-15 χρόνια αποκατασταθούν επαγγελματικά.

Κι αυτή η πόρτα είναι μια πόρτα που προσφέρει στην κοινωνία μας, στην Λευκάδα, στα παιδιά μας, προσφέρει Παιδεία.

Δεν είναι λοιπόν αυτό το άνοιγμα το μικρό της πόρτας που τους προσφέρουμε, δεν είναι ότι τα βάζουμε να ζητάνε εύκολες λύσεις ή εύκολους τρόπους, σε δρόμους δύσκολους, τεράστια δύσκολους τους βάζουμε.

Εγώ μιλάω λοιπόν εδώ, από την θέση του Δημοτικού Συμβούλου της πόλης της Λευκάδας, δεν μιλάω από την θέση του Υπουργείου Παιδείας, που έχει υποχρέωση να θεσμοθετήσει τους κανόνες αλλά αυτούς τους κανόνες που έχει ήδη θεσμοθετήσει εγώ δεν τους κάνω αποδεκτούς.

Θεωρώ ότι είναι πάρα πολύ σκληροί και άδικοι για τα παιδιά, και δεν το λέω εγώ μόνο. Το λένε όλοι οι ειδικοί, όλοι οι εκπαιδευτικοί.

Θα τις καταργήσουνε του χρόνου τις 1 φορά μόνο εξετάσεις. Όλα τα παιδιά στην Ελλάδα θα βρίσκουν ένα δρόμο κάπου να μπουνε. Και βρίσκουνε, βρίσκουνε.

Κι αυτά που δεν βρίσκουνε, από το σκληρό σύστημα των Πανελληνίων, βρίσκουν με τα χρήματα των γονιών τους όσα έχουνε, πάνε στα ιδιωτικά, πάνε στο Εξωτερικό.

Τι έγινε φέτος; Δηλαδή ένα παιδί που έγραψε 18.000 μόρια δεν μπορεί να γίνει γιατρός και ένα παιδί που έγραψε 18.500 μόρια μπορεί να γίνει γιατρός, επειδή κάποιο σύστημα, μην πω διεφθαρμένο εκ των χρόνων, το έχει κανονίσει ότι στα 18.500 και θέλω τόσους; 1^ο αυτό.

Αμφισβητώ λοιπόν το σύστημα εκ του χαρακτήρος μου και επειδή το έχω βιώσει κι επειδή ξέρω ότι δεν προσφέρει τίποτα στα παιδιά μας και δεν πρέπει να δυσκολεύουμε τα παιδιά μας προκειμένου να μην πάρουν τίποτα, στην Παιδεία πρέπει να τα βάζουμε.

2^ο τι θα πει το πήρε η Κεφαλονιά, η Κεφαλονιά λέει είχε βλάβες; Τι είναι αυτό; Η Λευκάδα δεν είχε βλάβες; Η Κεφαλονιά λέει δεν τις έχει αποκαταστήσει. Εμείς τις έχουμε αποκαταστήσει;

Αλλά άστο αυτό, δεν μας ενδιαφέρει ούτε αν η Κεφαλονιά τις αποκατέστησε ούτε αν η Λευκάδα τις αποκατέστησε.

Μας ενδιαφέρει ότι το διδακτικό, το έτος δηλαδή της διδασκαλίας, του σχολείου, αποκαταστάθηκε αμέσως, και στην Κεφαλονιά και στην Λευκάδα.

Και δεν το δίνει το σχολείο την επιτυχία στο Πανεπιστήμιο. Την δίνουν οι φροντιστές, η οργάνωση και οι καλύτεροι φροντιστές και το περισσότερο χρήμα.

Ούτε λοιπόν η Κεφαλονιά έχει περισσότερα δίκια από μας, ούτε το σύστημα το σου κλείνω τη πόρτα γιατί δεν διάβασες πολύ φέτος, δεν πειράζει, το παιδί θα διαβάσει του χρόνου να μπει εύκολα μέσα.

Δεν είδα εγώ κανένα τίποτα τραγικό να συμβεί. Είδα παιδιά που θα πηγαίνανε στο ΤΕΙ, πηγαίνανε με 9 και πήγαν με 6.

Και τι έγινε δηλαδή, αν πάει το παιδί να μάθει, το κορίτσι να μάθει μια τέχνη, εμείς θα του κλείσουμε τον δρόμο και θα πούμε, ξέρεις, πρέπει να σεβαστείς τους κανόνες που έβαλε όλα αυτά τα χρόνια που έβαλε το σύστημα;

Κάποτε μπαίναμε στα Πανεπιστήμια και λύνουμε το πρόβλημα. Τώρα δημιουργούμε προβλήματα στα παιδιά. Δεν λύνουμε προβλήματα.

Μόνο το Δημόσιο, ο διορισμός στο Δημόσιο είναι πρόκληση για μένα, όχι το να μπει εύκολα στο Πανεπιστήμιο. Όλα θα φτάσουνε στο Πανεπιστήμιο.

3^ο εγώ από ποια θέση θα δω το δίκαιο; Τι είμαι; Υπουργείο Δικαιοσύνης είμαι να πω αν είναι δίκαιο, λίγο σε παρακαλώ, είναι ευαίσθητο το θέμα.

Να δω αν είναι δίκαιο ή άδικο; Ποιο δίκαιο να εξετάσω, το δίκαιο της Λευκάδας σε σχέση με τα παιδιά όλης της Ελλάδας, που είναι λίγο άδικο ας πούμε, ή το δίκαιο των παιδιών της Κεφαλονιάς σε σχέση με τα παιδιά της Λευκάδας, που αδικεί την Λευκάδα; Πιο δίκαιο από όλα, ποιο δίκαιο να υπερασπιστώ;

Λοιπόν, το σύστημα είναι σκληρό. Θα αλλάξει, θα αλλάξει, είναι λάθος. Αν στα παιδιά μπορούνε να ανοίξουν μια μικρή πόρτα, γιατί δεν τους λύνουμε τίποτα, εγώ θα είμαι με τους γονείς και με τα παιδιά μας, γιατί

είμαι Δημοτικός Σύμβουλος Λευκάδας, ούτε Κεφαλονιάς ούτε υπόλοιπης Ελλάδας και είμαι και μητέρα και ξέρω πόσο σκληρό είναι αυτό το σύστημα και πόσο δύσκολο και πόσο χρήμα θέλει στην συνέχεια. Αυτό.

Βέβαια δεν μιλώ ως ομάδα, μιλώ προσωπικά. Εκ του χαρακτήρος μου πηγάζει αυτό και εκ της θέσης μου όλα αυτά τα χρόνια. Είμαστε βέβαια σαφώς καθέννας μπορεί να ψηφίσει ό,τι θέλει, ανάλογα το πώς μέσα του το νοιώθει. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε την κυρία Καρφάκη. Ολοκληρώσατε, έτσι; Ο συνάδελφος Βασίλης Αραβανής τώρα έχει τον λόγο. Για 5 λεπτά Βασίλη, κι αν θες την τοποθέτηση

ΑΡΑΒΑΝΗΣ: Ναι, ναι, ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε. Εάν θελήσουμε να μιλήσουμε και να κάνουμε ισολογισμούς τύπου για δικαιοσύνη, για αξιοκρατία κλπ. θα πρέπει πρώτα απ' όλα να αξιολογήσουμε το εκπαιδευτικό σύστημα στην χώρα μας.

Αν μπορούμε σε αυτή την λογική, αξιολόγησης, θα βγάλουμε συμπεράσματα. Οι πραγματικές δυνατότητες δεν κρίνονται από τις εισαγωγικές εξετάσεις, νομίζω εγώ, προσωπική μου άποψη. Κρίνονται από την πορεία του κάθε παιδιού μέσα όταν μπει στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Εκεί μπορεί άριστοι μαθητές να αποτύχουν και μέτριοι μαθητές επίσης να πετύχουν και να γίνουν, όπως υπάρχουν πολλά παραδείγματα.

Και κατά την γνώμη μου επίσης δεν υπάρχει σωστή σύνδεση μεταξύ Δευτεροβάθμιας, Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αυτή η ιστορία έχει χρόνια που συζητείται στην Ελλάδα, πώς φυσιολογικά θα προσανατολίζεται ένα παιδί στην Δευτεροβάθμια και αυτόματα να μπαίνει ανάλογα με τις επιδόσεις του στην Δευτεροβάθμια να μπαίνει στην Τριτοβάθμια, όπως γίνεται σε πολλές χώρες του κόσμου.

Συνεπώς, με βάση αυτά τα δεδομένα, θεωρώ ότι πρέπει να στηρίξουμε αυτή την πρόταση των γονέων εμείς στο Δήμο μας. Τι να κάνουμε;

Σε ένα σύστημα νεφελώδες εκπαιδευτικό στην χώρα μας, δεν θα στηρίξουμε τον Δήμο μας και τα παιδιά του Δήμου; Θα είναι παράταιρο. Τους ήρωες θα κάνουμε; Εμείς θα φτιάξουμε την Παιδεία στην Ελλάδα;

Λοιπόν, συνεπώς, με αυτή την έννοια συμφωνούμε με την επέκταση των ειδικών ρυθμίσεων και για φέτος. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Αραβανή. Ο κύριος Θωμάς Καββαδάς έχει τον λόγο, για 5 λεπτά. Θωμά αν θέλεις και τοποθέτηση, για να προχωράμε πιο γρήγορα.

ΚΑΒΒΑΔΑΣ ΘΩΜ: Τι να κάνω; Ναι, αυτό θα κάνω. Αγαπητοί συνάδελφοι, έγινε μία πολύ καλή συζήτηση πέρυσι για το συγκεκριμένο θέμα, έχουμε δηλαδή και εμπειρία από το θέμα.

Βεβαίως οι γονείς καλά κάνουν και αγωνιούν για το μέλλον των παιδιών τους. Αγωνιούν γιατί στην ουσία παράγουμε στρατιές ανέργων επιστημόνων, στρατιές νέων ανθρώπων μορφωμένων, που το μέλλον τους στην καλύτερη περίπτωση σήμερα είναι να κάνουν τον σερβιτόρο ή τον εργαζόμενο σε κάποιον με διάφορες μορφές απασχόλησης, με ελαστικές σχέσεις εργασίας, για 350€.

Γιατί οι κυβερνήσεις των μνημονίων δεν ξοδεύουν ούτε ευρώ για την Παιδεία, Υγεία και Κοινωνική Μέριμνα.

Γιατί τα σχολεία μας δεν έχουν καθηγητές, να λειτουργήσουν. Πολλά σχολεία κλείνουν. Πολλά τμήματα δεν λειτουργούν. Πολλά παιδιά πηγαίνουν και νηστικά στα σχολεία.

Γιατί πολλά νοικοκυριά δεν έχουν ρεύμα και θέρμανση για τα παιδιά τους, και δεν μπορούν να αφοσιωθούν στα μαθήματά τους.

Γιατί μειώνονται τα κονδύλια για τις μεταφορές των μαθητών.

Γιατί δεν υπάρχουν σύγχρονα κτήρια διδασκαλίας, με ολιγομελή τμήματα, με θέρμανση, με κλιματισμό, με αθλητικούς χώρους, με χώρους διασκέδασης, με επάρκεια ηλεκτρονικών υπολογιστών και εργαστηρίων, αυτά δηλαδή που απαιτούν οι σύγχρονες ανάγκες της εκπαίδευσης.

Γιατί τα προγράμματα σπουδών δεν προάγουν τις πανανθρώπινες αξίες της φιλίας, της αλληλεγγύης των λαών και εθνών, τον αντιρατσισμό και την εναντίωση στον φασισμό και στην ξενοφοβία.

Για όλα αυτά και πολλά άλλα καλά κάνουν οι γονείς και ανησυχούν και οργανώνονται και παλεύουν για το μέλλον των παιδιών τους.

Και ο πολιτικός μας φορέας, το ΚΚΕ και η παράταξή μας σε όλα αυτά στέκεται στο πλευρό των γονιών και των παιδιών μας και πρωτοστατεί στην οργάνωση της πάλης για την λύση τους.

Προχθές με πήρε τηλέφωνο μια μητέρα, που το παιδί της έδινε εξετάσεις την περυσινή χρονιά. Και μου λέει, ενώ πέρυσι με έβριζε, την ίδια θέση που πήρες πέρυσι να πάρεις και φέτος.

Τι μας λέει αυτό; Εγώ δεν νομίζω να χρειάζεται να το εξηγήσω. Δεν χρειάζεται να το ερμηνεύσω. Απλά το αναφέρω για να μπορούμε κατευθείαν στην ουσία του ζητήματος.

Αγαπητοί συνάδελφοι, την ποσόστωση για τους μαθητές της Λευκάδας για τον σεισμό που έγινε το 2015 θα μας την δώσουν, αν το ζητήσουμε.

Γιατί; Γιατί δεν τους στοιχίζει τίποτα. Και γίνονται και λαοπρόβλητοι. Ό,τι θέλει ο λαός. Και θα δώσει και στην Αιτωλοακαρνανία και στα Γιάννενα και στις πυρόπληκτες περιοχές και στους πλημμυροπαθείς και σε όλη την Ελλάδα θα δώσει ποσόστωση.

Και τα παιδιά μας θα περνούν στα Πανεπιστήμια και χωρίς εξετάσεις αν χρειαστεί. Και θα πηγαίνουν σε ιδιωτικά σχολεία να παίρνουν ό,τι πτυχίο θέλουν.

Ό,τι ζητάμε σε αυτή την κατεύθυνση θα το δίνουν. Θα το έχουμε. Κοιτάτε όμως τι τραβάει ο λαός μας. Π.χ. για αποκατάσταση των ζημιών των σεισμών ή της πυρκαγιάς. Δεν υπάρχει λέει νομική βάση για αποζημίωση.

Αν ζητήσουμε για τα παιδιά μας που έχουν πτυχίο να έχουν δουλειά εξασφαλισμένη, να δείτε τι απάντηση θα δώσουν. Όχι, κατά την γνώμη μας δεν είναι αυτά αιτήματα. Δεν έχουν κατά την γνώμη μας καμία βάση.

Είναι βούτυρο στο ψωμί τους αυτές οι διεκδικήσεις. Τα παιδιά μας πρέπει να δώσουν εξετάσεις όπως θα δώσουν όλα τα παιδιά της χώρας μας, χωρίς καμία σκιά στην σταδιοδρομία τους.

Και να βάλουμε τα παιδιά μας να αγωνίζονται για την ζωή τους, τα δικαιώματά τους, και έχουμε ευθύνες για αυτό.

Επισημαίνω, οι καθηγητές και επιστήμονες που βρίσκονται σε αυτή την αίθουσα έχουν διπλάσια ευθύνη.

Να μην αφήσουμε ένα Δημοτικό Συμβούλιο, που έτσι κι αλλιώς υλοποιεί στον τόπο μας αντιλαϊκές πολιτικές και δεν μπορεί να κάνει και αλλιώς, να κατακυλήσει στον λαϊκισμό και στην δημαγωγία. Υπάρχει, να μείνει τουλάχιστον η εντύπωση ότι υπάρχει ακόμη σοβαρότητα.

Στα παιδιά που θα δώσουν εξετάσεις εύχομαι μια δουλειά, με δουλειά και αγώνα, ό,τι καλύτερο στην ζωή τους. Και ζητάμε, εμείς σαν παράταξη, συγγνώμη που μπήκαμε στον πειρασμό να συζητάμε τέτοια θέματα για λογαριασμό τους. Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον συνάδελφο Καββαδά. Ο κύριος Κώστας Γληγόρης τον λόγο.

ΓΛΗΓΟΡΗΣ: Ναι. Συνάδελφοι, νομίζω ότι γνωρίζετε ποια ήταν η περσινή μου στάση στην ψηφοφορία, οι συνάδελφοι, και πιστεύω ότι κι ο κόσμος που βρίσκεται εδώ πέρα γνωρίζει ότι δεν είχα ψηφίσει πέρυσι την προσόστωση.

Τους λόγους τους είχα αναφέρει πέρυσι, δεν θα μπω στην διαδικασία να τους αναφέρω ξανά, γιατί φέτος είναι λίγο πιο ιδιαίτερη η κατάσταση.

Φέτος, απ' ό,τι κατάλαβα και οι γονείς αποδέχονται πως οι λόγοι μάλλον δεν υπάρχουν αλλά υπάρχει μια ιδιαιτερότητα, ότι συνέβη στην Κεφαλονιά για 2^η και για 3^η χρονιά τώρα το έμαθα εγώ από τον Δήμαρχο και πάει για 4^η.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου ...

ΓΛΗΓΟΡΗΣ: Ζητάνε, όχι συνέβη για 3^η χρονιά και πάει και για 4^η μαθαίνω τώρα.

Λοιπόν, εγώ δεν θέλω να κουράσω ούτε το Συμβούλιο ούτε τους γονείς. Απλώς η άποψή μου παραμένει η ίδια, δεν αλλάζει.

Νομίζω ότι πρέπει να αφήσουμε πίσω μας τι έγινε στην Κεφαλονιά ή τι έγινε αλλού και να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε εμείς γενικότερα και το θέμα είναι αυτό, ότι για μένα δεν πρέπει να κοιτάμε τι έγινε σε ένα όμορο Νομό αλλά να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε εμείς εδώ στον τόπο μας ή να το πω λίγο γενικότερα στην Ελλάδα, γενικότερα. Αυτό είναι το θέμα.

Και δεν θα ψηφίσω και φέτος την εισήγηση.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Γληγόρη. Άλλος τον λόγο συνάδελφος, Δημοτικός Σύμβουλος; Πάνος Γαζής, και μετά Ηλίας Κοντογιώργης.

ΓΑΖΗΣ: Κι εγώ πέρυσι, περισσότερο ως εκπαιδευτικός μίλησα, φέτος όμως θα μιλήσω ως Δημοτικός Σύμβουλος και θέλω να πω ότι πρέπει να ντρέπονται, ντροπή μάλλον, και αναφέρομαι στους πολιτικούς της Κεντρικής Διοίκησης και κυρίως στο β' βαθμού Αυτοδιοίκησης.

Ντροπή σε όλους αυτούς τους πολιτικάντηδες που σκέφθηκαν να εκμεταλλευτούν τους σεισμούς για να δημιουργήσουν αυτή την αδικία.

Θα πρέπει να έρθουμε όλοι μας στην θέση των γονιών της υπόλοιπης ταλαίπωρης αυτής χώρας, αν θέλουμε να λεγόμαστε, να λέμε ότι ζούμε σε κοινωνία.

Πρόκειται για μία εντελώς απαράδεκτη πολιτική απόφαση. Κανένας φορέας που ασχολείται με σεισμούς, με όλα αυτά, κανένας φορέας δεν έχει εισηγηθεί κάτι τέτοιο, είναι απόφαση καθαρά πολιτική αυτή, η οποία υπονομεύει την ίδια την αξιοπιστία του θεσμού των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Άποψή μου είναι ότι αν συνεχιστεί αυτή η κατάσταση από την Κεντρική Διοίκηση, επαναλαμβάνω, συνεχίζουν να priμοδοτούν την ήσσονα προσπάθεια με μοναδικό γνώμονα το μικροπολιτικό όφελος. Είναι καθαρά για ψηφοθηρικούς λόγους.

Και το εξαιρετικά δυσάρεστο είναι πως σε αυτή την πρωτοφανή ιστορία πίεσαν και συνέπραξαν και Βουλευτές της αντιπολίτευσης, μετατρέποντάς την έτσι όλη αυτή την διαδικασία σε διακομματική. Γι' αυτό και δεν θα ψηφίσω. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κύριος Κοντογιώργης.

ΚΟΝΤΟΓΙΩΡΓΗΣ: Πέρυσι, που είχε εισαχθεί το αίτημα των γονιών για τα παιδιά τους, είχα πάρει συγκεκριμένη θέση κι εγώ.

Είχα ταχθεί υπέρ της προσόστωσης μόνο για τα παιδιά της Νοτίου Λευκάδας, δεδομένου πως μόνο αυτά είχαν να αντιμετωπίσουν σοβαρά προβλήματα από τον σεισμό της 17^{ης} Νοεμβρίου του 2015. Εκτιμώντας πως αν πλάτειαζε το ζήτημα της προσόστωσης, αυτή δεν θα προχωρούσε εύκολα, με αποτέλεσμα να αδικήσουμε τελικά και τα παιδιά που πραγματικά είχαν ανάγκη στήριξης.

Ομολογώ πως έπεσα τελικά πολύ έξω. Όχι μόνο χώρεσαν τελικά τα παιδιά όλης της Λευκάδας, αλλά βολέψαμε και την γειτονιά. Η οποία μάλιστα έχει την τύχη να έχει και έναν Υπουργό που νοιάζεται για τους ψηφοφόρους του. Είναι πολύ γαλαντόμος.

Βέβαια δεν είναι μόνο αυτός γαλαντόμος. Οι «ομοεθνείς» μας, εντός εισαγωγικών, Κεφαλλονίτες είναι οι πρώτοι διδάξαντες. Αποτελούν ακόμη τα πρώτα βιολιά, φωτεινά παραδείγματα για αρκετούς.

Εγώ θα περίμενα Επιτροπή Γονέων να έρθει στο Δημοτικό Συμβούλιο και να θέσει πρωτίστως θέματα που απασχολούν την Παιδεία στον τόπο μας.

Ενδεχομένως να μην είχαμε τότε κενά στα τμήματα ένταξης τα Δημοτικά του Μαραντοχωρίου, της Βασιλικής και στο 2^ο τμήμα ένταξης του 1^{ου} Δημοτικού Λευκάδας. Ενδεχομένως να μην υπήρχαν κενά σε 7 σχολεία στην παράλληλη στήριξη μαθητών μας.

Ενδεχομένως να είχε εγκριθεί το Τμήμα Ένταξης στους Σφακιώτες, δεδομένου πως υπάρχουν μαθητές και συντρέχουν οι προϋποθέσεις.

Ενδεχομένως να μην είχαμε μερικά πολύ μεγάλα τμήματα στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ενδεχομένως να είχαμε φαγητό για τους 230 μαθητές του Μουσικού, και όχι μόνο για τους 140. Άρα θα μπορούσαν να έχουν φαγητό και κάθε Παρασκευή οι μαθητές, γιατί τώρα δεν έχουν.

Είμαι και εγώ γονιός και αντιλαμβάνομαι πλήρως την διάθεση του καθενός να διεκδικεί ό,τι καλύτερο για το παιδί του.

Όμως αναρωτιέμαι, υπάρχουν όρια; Πρέπει να υπάρχουν όρια και ποια; Πόσο συμβατά είναι αυτά με την ηθική διάσταση, το αξιακό μας σύστημα; Απλά αναρωτιέμαι.

Ουσιαστικός και αντικειμενικός λόγος για να πάρουν τα παιδιά στην Λευκάδα ποσόστωση δεν υπάρχει. Μας βολεύει λοιπόν να ακολουθήσουμε τον δρόμο που πρώτη η Κεφαλονιά χάραξε. Έναν δρόμο που δεν απέχει πολύ από αυτή του ρουσφετιού, και μάλιστα με μια ευρύτερη έννοια, την συλλογική.

Επί της ουσίας έχουμε να κάνουμε με ένα αίτημα ρουσφετολογικού χαρακτήρα, από το οποίο μάλιστα ζητείται και η θεσμική κάλυψη.

Σε τέτοιες λογικές προσωπικά δεν πρόκειται να συναινέσω. Οι μαθητές μας δεν θέλουν ιδιαίτερη μεταχείριση και ρουσφέτια. Θέλουν και απαιτούν ισονομία, δημόσια δωρεάν Παιδεία και ίσες ευκαιρίες για όλους. Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Κοντογιώργη. Ο κύριος Θερμός έχει τον λόγο και στην συνέχεια η κυρία Εύα Κατωπόδη και η Ασπασία Γρηγόρη.

Παρακαλώ σύντομα όμως γιατί έχουμε μπροστά μας δρόμο.

ΘΕΡΜΟΣ: Παίρνω τον λόγο μόνο και μόνο γιατί αυτά που άκουσα μέχρι τώρα δεν ξέρω γιατί λέγονται. Τι ζητάν τα παιδιά; Ζητάνε μια ποσόστωση. Όχι εις βάρος του συνόλου όλης της Ελλάδας. Εάν ένα Πανεπιστήμιο δεχθεί 100 θα δεχθεί 101, όχι 99. 101.

Δεν μας αρέσει να μορφωθεί ένας παραπάνω; 1^ο ερώτημα. Μας αρέσει ή δεν μας αρέσει; Απ' ό,τι ακούω δεν σας αρέσει, σε κάποιους, δικαίωμά σας. Εμένα μ' αρέσει.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου Αυτό κατάλαβες;

ΘΕΡΜΟΣ: Μη με διακόπτετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, μην κάνεις ερωτήσεις. Βαγγέλη, προχωράμε.

ΘΕΡΜΟΣ: Όχι, γενικά ρωτάω αόριστα. Ρητορικά ρωτάω.

2^ο Ενοχλούμαστε λέει που θα πάνε τα παιδιά της Λευκάδας αυτά να τα βοηθήσουμε, έστω θα προσπαθήσουμε να τα βοηθήσουμε κι αν θέλει ο Υπουργός κι αν κι αν κι αν, και μας ενοχλεί.

Αυτοί οι φοιτητές που παν στα ιδιωτικά σχολεία στο Εξωτερικό πληρώνουν, παίρνουν ένα πτυχίο, έρχονται στην Ελλάδα, περνάν από το ΔΙΚΑΤΣΑ και οι άλλοι που δεν έχουν να πληρώσουν και μένουν, δεν μπαίνουν στο Πανεπιστήμιο, αυτό είναι ίσοι όροι μάθησης και εργασίας; Αυτό δεν είναι, αυτό δεν το κοιτάμε καθόλου.

Τον Πρόεδρο θα κοιτάω να μην πει ότι κοιτάζω κανέναν άλλο, γιατί και κάποιους άλλους θέλεις στην Βουλή, έχεις τίποτα μαζί μου; Έτσι έλεγε κάποιος, να μην πω ποιος.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΘΕΡΜΟΣ: Λοιπόν, ναι, αυτό δεν είναι ηθικό.

Τα παιδιά, απ' ό,τι φαίνεται από τα αποτελέσματα εδώ στην Λευκάδα και τα βλέπουμε, στα 100, δεν ξέρω πόσα θα δώκουνε, θα δώκουνε 200, 100 ή 30, στα 100 λέω περίπου ένα 70% γράφει και περνάει.

Συζητάμε για ποιο τώρα; Για ένα ποσοστό 30%. Και που κι αυτό δεν είμαστε σίγουροι αν θα πάει κάτω από την βάση ή αν δεν θα περάσει κάπου.

Μιλάμε δηλαδή για μια αμελητέα ποσότητα. Και συζητάμε αν θα δεχθούμε την ποσόστωση.

Αν υπήρχε σοβαρό θέμα, βεβαίως, ότι ξέρεις θα μπουν πολλά από την Λευκάδα, την Κεφαλονιά, ξέρω πού και θα μείνουν άλλα απέξω, εντάξει, εκεί έμπαινε θέμα συζήτησης, να το συζητήσουμε σοβαρά.

Δηλαδή τι είναι; Και σε όλο τούτο τον τόπο και σε τούτη την ζωή που ζούμε είναι όλα ρόδινα, όλα άγια, όλα τίμια; Τι είναι;

Προσπαθούμε να βοηθήσουμε μια κατάσταση, κάποια παιδιά, αν καταφέρετε και θελήσει κι ο Υπουργός να πάρει μια Απόφαση να μπουνε. Δεν νομίζω να ζημιώνει κανέναν γονιό ή κανέναν σε όλη την Ελλάδα, καμιά οικογένεια σε όλη την Ελλάδα.

Εν πάση περιπτώσει, εγώ είπα και πέρυσι, ψήφισα θετικά και τώρα θα ψηφίσω θετικά, και πιστεύω να το κοιτάξουμε, ότι δεν νομίζω ότι έχουμε αναστολές, για ποιο λόγο να έχουμε αναστολές; Να μη μπουν δηλαδή 10 παιδιά παραπάνω στο Πανεπιστήμιο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκλήρωσε συνάδελφε, ολοκλήρωσε την σκέψη σου.

ΘΕΡΜΟΣ: Ναι, θα ολοκληρώσω, αλλά θα τελειώνουμε, ναι. Γιατί κι άλλοι βλέπω να ολοκληρώνουνε στα προηγούμενα θέματα αλλά δεν την ολοκληρώνουν γρήγορα. Θα την ολοκληρώσω.

Λοιπόν νομίζω ότι συζητάμε για μία πολύ αμελητέα μικρή ποσότητα παιδιών, τα οποία αυτά ενδέχεται στο τέλος όπως κι αν το κάνουμε να βοηθηθούν να περάσουν στο Πανεπιστήμιο. Γιατί η μεγάλη ποσότητα ούτως ή άλλως δεν την χρειάζεται την ποσόστωση. Ευχαριστώ.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ, να ολοκληρώσουν οι συνάδελφοι στο Δημοτικό Συμβούλιο...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εάν συμφωνήσουν οι συνάδελφοι να μιλήσει ένας ακόμα, ένα ακόμα, όχι όμως παραπάνω, ένας ακόμα από τον Σύλλογο Γονέων, από την Επιτροπή Γονέων.

Αν συμφωνείτε, να δώσουμε τον λόγο στον κύριο Όλυμπο Παρασκευά. Κύριε Παρασκευά, έχετε τον λόγο. Ελάτε σε ένα μικρόφωνο, για 2 έως 3 λεπτά, σε παρακαλώ.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ: Ευχαριστώ που μου δίνετε τον λόγο. Εγώ άκουσα πάρα πολύ καλές απόψεις και καταλαβαίνω ότι ο καθένας έχει μια καλοπροαίρετη αφετηρία.

Το θέμα, εμείς οι γονείς, το βλέπουμε από θεσμική άποψη και από άποψη αλληλεγγύης.

Πρέπει καταρχήν σας πω ότι όλοι οι γονείς των παιδιών της Γ Λυκείου είμαστε σύμφωνοι για αυτό που ζητάμε. Και επίσης, έχουμε την σύμφωνη γνώμη των Συλλόγων Γονέων, όλων των Συλλόγων Γονέων και τον Πρωτοβάθμιων και των Δευτεροβάθμιων και της ΕΛΜΕ.

Ένα θεσμικό θέμα. Η Λευκάδα είναι μια σεισμογενής περιοχή και σήμερα έκανε σεισμό και αφορά τα δικά μας παιδιά, μεθαύριο θα ξανακάνει σεισμό και παραμεθαύριο θα ξανακάνει σεισμό και το θέμα θα τίθεται στο διηνεκές, δεν θα σταματήσει αυτό.

Και σήμερα, η δική μας η γενιά, είναι επιφορτισμένη, αυτό το θέμα να το λύσει, θεσμικά.

Να εξηγήσουμε ότι εμείς, η δική μας η γενιά, εκείνο που βάζουμε είναι ότι όταν υφιστάμεθα αυτές τις συνέπειες, θα πρέπει να δίδεται αυτή η ποσόστωση. Έτσι το βλέπουμε εμείς οι γονείς.

Είναι και θέμα αλληλεγγύης. Διότι έστω και ένα παιδάκι να δυσπραγεί, θα πρέπει όλοι οι άλλοι να είμαστε αλληλέγγυοι σε αυτό το παιδάκι.

Και ξέρετε πάρα πολύ καλά ότι είναι παιδάκια στην Νότια Λευκάδα που δυσπραγούν, που έχουν τα προβλήματα τους, που οι γονείς αναγκάστηκαν χρήματα που τα είχαν διαθέσιμα για την δική τους επιμόρφωση να τα διαθέσουν κάπου αλλού, άρα λοιπόν δυσπραγούν.

Θα πρέπει λοιπόν να σταθούμε με αλληλεγγύη. Πρέπει να δούμε κατάματα ακόμα και την μια περίπτωση που υπάρχει, επειδή δόξα τω Θεώ, όλοι οι άλλοι εδώ πίσω είμαστε καλύτερα, είμαστε καλά.

Λοιπόν, αυτό είναι το θέμα. Εμείς έτσι το βλέπουμε και για αυτό ζητάμε και την δική σας συμπαράσταση, δεδομένου ότι άλλες κοινωνίες το πέτυχαν. Δεν ζητάμε κάτι επ' αόριστον, επειδή έγινε ένας σεισμός το 2015, τον Νοέμβριο, επ' αόριστον η Λευκάδα να υφίσταται αυτή την ποσόστωση. Όχι.

Ζητάμε για μια διετία. Αν συμβεί και στην συνέχεια, η δική μας η γενιά, θα το έχει κατοχυρώσει.

Αυτό είναι το σκεπτικό μας κύριε Πρόεδρε. Βεβαίως να μου πείτε, νοιάζεστε για τα δικά σας τα παιδιά. Μεθαύριο όμως θα είναι ολονών τα παιδιά.

Ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Παρασκευά. Η κυρία Κατωπόδη και μετά η κυρία Ασπασία Γρηγόρη.

ΚΑΤΩΠΟΔΗ: Ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε. Ας τα πάρουμε λίγο από την αρχή.

Αρχές του 2014, η Κεφαλονιά χτυπήθηκε από σεισμό που της προξένησε σοβαρές υλικές ζημιές.

Σχεδόν αμέσως κηρύχθηκε σεισμόπληκτη και είδαμε την μισή τότε, κυβέρνηση, και ολόκληρο τον κρατικό μηχανισμό να μετακομίζουν στο νησί για επί τόπου αντιμετώπιση της κατάστασης.

Παράλληλα, όλοι οι κεφαλονίτες μαζί, και αυτοί της διασποράς, σαν μια γροθιά ενεργοποιήθηκαν και πίεσαν για βοήθεια προς κάθε κατεύθυνση.

Η ποσόστωση για τους μαθητές του νησιού τους ήταν ένα από τα ευεργετικά μέτρα που πέτυχαν και μάλιστα για 3 χρονιές μέχρι σήμερα.

Στις 17 Νοέμβρη του 2015, ένας καταστροφικός και επιπλέον φονικός σεισμός έπληξε την Λευκάδα. Κηρυχθήκαμε και εμείς σεισμόπληκτοι, έστω και με καθυστέρηση.

Με την νέα κυβέρνηση όμως, δυστυχώς, δεν ευτυχίσαμε να δούμε μεγάλα κυβερνητικά κλιμάκια και στον τόπο μας και ίδια κινητοποίηση του κρατικού μηχανισμού.

Το χειρότερο όμως, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι είναι πώς δεν είδαμε αντίστοιχη ομοψυχία και κινητοποίηση των Λευκαδιτών, ιδίως για το ευεργετικό μέτρο της ποσόστωσης που εφαρμόστηκε φέτος.

Αντ' αυτού, βλέπουμε ένα κλίμα μιζερίας, γκρίνιας και άρνησης, που φούντωσε τις τελευταίες μέρες, ενόψει αυτής εδώ της συζήτησης.

Επειδή όμως κάποιοι θέτουν ζήτημα ηθικής τάξης, αξιοκρατίας και ισότητας, θα προτιμούσα τις ευγενικές αυτές αρχές, να τις εφαρμόζαν διαχρονικά στην διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους.

Δεδομένου πως πολλοί από αυτούς είχαν συμμετάσχει ενεργά στην μεγάλη πληγή της παραπαιδείας και κυρίως των ιδιαίτερων μαθημάτων, συχνά με τους καθηγητές του δημόσιου σχολείου, τα οποία όχι μόνο είναι ολέθρια, από άποψη διαπαιδαγώγησης και ηθικής, αλλά και ενισχύουν την φοροδιαφυγή και την ανεργία.

Όμως κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, η δική μας δουλειά εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο, δεν είναι να διορθώσουμε όλα τα κακώς κείμενα της ελληνικής κοινωνίας.

Οι συνδημότες μας, μας έστειλαν εδώ για να ασχολούμαστε με τα προβλήματα του δικού μας νησιού. Και από αυτή την οπτική αισθάνομαι πώς δεν έχω το δικαίωμα να μην απαιτήσω ισονομία και ισοπολιτεία για τον τόπο μου και ενός ευεργετήματος για τα παιδιά μας, που έχει ήδη εφαρμοστεί σε άλλους ομοιοπαθείς Δήμους.

Δεν είμαι αρμόδια και ούτε προτίθεμαι να πάρω την ζυγαριά και την μεζούρα για να μετρήσω και να συγκρίνω τις ζημιές των σεισμών στην Κεφαλονιά και στην Λευκάδα.

Αυτό όμως που ξέρω πολύ καλά, είναι πως έναν χρόνο μετά τον σεισμό, οι μαθητές της Βασιλικής κάνουν μάθημα σε κοντέινερ, υπάρχουν πλήθος σπιτιών κατεδαφισμένα ή ακατοίκητα και πάνω από 600 χαρακτηρισμένα που έχουν ανάγκη από ενισχύσεις και επισκευές.

Αλλά είναι μεγάλο λάθος να περιορίζουμε τις επιπτώσεις του σεισμού μόνο στις υλικές ζημιές και τις χαμένες σχολικές ώρες, κυρίες και κύριοι.

Οι ψυχολογικές επιπτώσεις στα παιδιά είναι πολύ χειρότερες, που χωρίς αμφιβολία τα αποσυντονίζουν και διαταράσσουν καθοριστικά την συστηματική μελέτη τους.

Από την άλλη μεριά, είναι πολύ σημαντικό, πώς τα παιδιά που εισάγονται με την ποσόστωση, δεν στερούν θέσεις παιδιών και στην υπόλοιπη Ελλάδα.

Για όλους αυτούς λοιπόν, τους λόγους, ασφαλώς και ψηφίζω υπέρ της συνέχισης της ποσόστωσης. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Η κυρία Ασπασία Γρηγόρη παρακαλώ.

ΓΡΗΓΟΡΗ: Θα ήθελα καταρχήν να πω ότι κατανοώ απόλυτα την αγωνία και των γονέων και των παιδιών, μπροστά στις Πανελλήνιες εξετάσεις.

Η ποσόστωση ξεκίνησε ως μια κυβερνητική επιλογή για την ικανοποίηση κάποιων. Πέρσι, που συνέβη ο σεισμός στην Λευκάδα μπορώ να δεχτώ ότι ήταν ένα έκτακτο γεγονός, είχε συνέπειες και σωστά το Δημοτικό σας Συμβούλιο αποφάσισε να επεκταθούν αυτές οι ρυθμίσεις και για τα παιδιά από την Λευκάδα.

Αυτό έγινε αντικείμενο εκμετάλλευσης βέβαια και από γειτονικούς Νομούς και μακρινούς Νομούς, από ό,τι έμαθα, ακόμη έφτασε μέχρι τον Αστακό, να θεωρηθεί δηλαδή ότι ισχύει η ποσόστωση και για αυτούς, δείχνοντας δηλαδή ότι παίρνουμε μια αφορμή για να επεκτείνουμε ένα μέτρο και εκεί που δεν πρέπει.

Να πω επίσης ότι, για παράδειγμα το 2003, δεν υπήρξε ποσόστωση για εκείνα τα παιδιά που έδιναν Πανελλήνιες. Και θεωρώ ότι φέτος κανείς μας δεν μπορεί να πει ότι διατηρούνται οι συνέπειες του περσινού σεισμού. Όλοι εδώ ζούμε, γνωρίζουμε πολύ καλά αν υπάρχουν ή όχι.

Και θα κλείσω με ένα ερώτημα ρητορικό, γιατί λίγο προηγουμένως κάναμε ένα ψήφισμα για την κατάργηση των λυκειακών τάξεων στην Καρυά και για τα παιδιά αυτά της Καρυάς. Και θα αναρωτηθώ. Αυτά τα παιδιά, που τους καταργούν το σχολείο στο μέσο της χρονιάς και τα υποχρεώνουν σε αλλαγή περιβάλλοντος, αιφνίδια κίολας, αυτά τα παιδιά γιατί να μην δικαιούνται ποσόστωση;

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε την κυρία Γρήγορη. Σιγά-σιγά να ολοκληρώνουμε. Ο κύριος Κούρτης. Παρακαλώ, όσο γίνεται σύντομα. Ο κύριος Πολίτης και στην συνέχεια ο κύριος Βικέντιος.

Παρακαλώ όσο γίνεται σύντομα. Νομίζω ότι το θέμα έχει αναπτυχθεί επαρκώς.

ΚΟΥΡΤΗΣ: Ναι, δεν θα κάνω και εγώ επαναλήψεις, με έχουν καλύψει πολλοί συνάδελφοι.

Απλώς, να θυμίσω ότι πέρσι βρέθηκα σε αυτό τον άχαρο ρόλο να είμαι ο εισηγητής για την ποσόστωση. Και, όπως είπε και η συναδέλφισσα, η Ασπασία Γρηγόρη, υπήρχε μια βάση πέρσι.

Το δες εξαμαρτείν ούκ ανδρός. Δηλαδή δεν θα συμβάλλω, για τον δικό μου, τον αξιακό κόσμο, έτσι όπως θέλω γώ, στην θεσμοθέτηση της ευτέλειας στην εκπαίδευση.

Δεν θέλω να συμβάλλω με τον δικό μου τρόπο, στο να περάσω μηνύματα που έχουν να κάνουν με τον αγώνα, όχι για μόνο για την μόρφωση, αλλά και για την ζωή, όπως τα έβαλε ο Καββαδάς ο Θωμάς.

Και θα ήθελα και ένα μαθητικό κίνημα να ήταν εδώ και να πει «δεν θέλω ποσόστωση. Θα κάτσουμε να διαβάσουμε, όπως όλα τα παιδιά του κόσμου». Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κύριος Πολίτης παρακαλώ, για 2 έως 3 λεπτά τον λόγο.

ΠΟΛΙΤΗΣ: Λοιπόν, πέρσι τέτοια εποχή είχα τοποθετηθεί και η τοποθέτηση μου είχε αναντιστοιχία με την ψήφο μου, μπορεί να το θυμάστε μερικοί.

Και είχα πει ότι δεν συμφωνώ καθόλου με αυτή την διαδικασία σκεπτόμενος ότι κάποια παιδιά είχαν ανάγκη από αυτή την διαδικασία, όμως μόνο τα παιδιά της Νότιας Λευκάδας.

Στο τέλος αναγκάστηκα να το ψηφίσω και κάλυψε όλη την Λευκάδα. Φέτος δεν θα κάνω το ίδιο λάθος. Λάθος σε εισαγωγικά βάλτε το.

Λέω λοιπόν τώρα. Ποια ήταν η αιτία που πέρσι οδηγηθήκαμε εκεί που οδηγηθήκαμε; Ο σεισμός. Ο σεισμός είχε συνέπειες. Είχαμε μετασεισμούς, είχαμε ζημιές, είχαμε εκείνο, είχαμε το Α ή το Β.

Άρα λοιπόν, ενδεχομένως για τα παιδιά που είχε δημιουργηθεί πρόβλημα από αυτή την διαδικασία καλά κάναμε ενδεχομένως και δώσαμε αυτή την ποσόστωση.

Το ίδιο λένε έγινε στην Κεφαλονιά. Πολύ καλά δόθηκε και εκεί ό,τι δόθηκε. Θέλω όμως να πληροφορήσω το Σώμα ότι πριν από λίγο που επικοινωνήσα με την Κεφαλονιά, η ποσόστωση ίσχυσε τις 2 προ-προηγούμενες χρονιές, την προηγούμενη και την παρα-προηγούμενη και φέτος δεν ίσχυσε. Ίσχυσε ένα μέρος μόνο, ψηλά.

Εκεί λοιπόν που είχε ένα πρόβλημα που μάλλον πολιτικάντικα το βάλουμε και εκεί τα πρόβλημα, όπως βάλουμε και γύρω στην Λευκάδα.

Λοιπόν, λέω λοιπόν τώρα. Για αυτό και επικοινωνώντας τώρα πριν από λίγο, με συνάδελφο στην Κεφαλονιά μου είπε ότι είχε και καθίζηση το ποσοστό εισαγωγής στα πανεπιστήμια.

Λέω τώρα, ότι και πέρσι, πάλι δεν υπήρχε πρόβλημα πολύ μεγάλο. Τα σχολεία μας στην Λευκάδα δεν λειτουργήσανε, δεν χάσανε παραπάνω από 3-4 εργάσιμες μέρες στην πόλη και στα υπόλοιπα.

Κάτω, στην Νότια Λευκάδα, είχαν 20-25 μέρες εργάσιμες; Πόσο ήταν; Αυτό όμως τώρα έχει καλυφθεί. Τώρα έχει δημιουργηθεί σχολείο κάτω εκεί. Δεν είναι τσαντίρι το σχολείο που φτιάχτηκε κάτω εκεί.

Στην Κεφαλονιά αυτή την στιγμή, υπάρχουν παιδιά που κάνουν στο κοντέινερ ακόμα. Εμείς δεν το έχουμε αυτό. Είναι σοβαρά τα προβλήματα. Είχαμε πολύ περισσότερες ζημιές και σε σπίτια, άρα προβλήματα στους κατοίκους αλλά και στα σχολεία.

Θέλω να πω τώρα ότι αξιολογήσαμε εδώ τους τρόπους εισαγωγής, κάναμε κηρύγματα περί τρόπου εισαγωγής στο Πανεπιστήμιο. Ξεχάσανε μόνο ότι πολλοί από αυτούς εδώ ήταν που στηρίζανε τις κυβερνήσεις που είχαν αυτά τα συστήματα να εισαχθούν στα Πανεπιστήμια τα παιδιά μας. Ας ελπίσουμε ότι αυτή θα δει κάτι άλλο, να το αλλάξει.

Κλείνω. Λοιπόν, δεν αδικούνται τα παιδιά μας άμα θα δώσουν εξετάσεις, αυτό είναι το σύστημα. Αδικείται όμως η αλήθεια, αδικείται η πραγματικότητα, δίνει ψεύτικες οδούς στα παιδιά, τα μαθαίνει να μην παλεύουν και για μένα είναι αντιπαιδαγωγικό αυτό το πράγμα, ως καθηγητή.

Την ίδια άποψη είχα και πέρσι, σας είπα. Αν κάποιοι δικαιούνται λοιπόν, κάποια ποσόστωση είναι τα θύματα του σεισμού, τα θύματα, εννοώ οι συνέπειες του ...σεισμού. Αυτά τελειώσανε πέρσι.

Και αν κάτι, θα μπορούσε κάτι να ειπωθεί θα είναι μόνο για τα παιδιά της Βασιλικής. Είναι απέραντο λάθος οι γονείς να διδάσκουν στα παιδιά τους στην ουσία μια ψεύτικη οδό προς την ευτυχία.

Αγώνα θα έπρεπε να μαθαίνουν στα παιδιά να δίνονται, να μην εκμεταλλεύονται μια ανύπαρκτη αιτία πλέον.

Μετά θέλω να πω ότι...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ολοκλήρωσε κύριε συνάδελφε.

ΠΟΛΙΤΗΣ: Ολοκληρώνω, δεν θέλω να πω τίποτα άλλο. Νομίζω ότι ίσως ήταν και λίγο σκληρό αυτό που θα έλεγα, θα το αφήσω.

Θέλω να πω ότι νομίζω ότι ήρθε η ώρα να μην ξανακάνουμε το ίδιο λάθος. Όπως λέμε και στο ποδόσφαιρο, δεν σημαίνει ότι ο διαιτητής επειδή έβγαλε μια κόκκινη κάρτα έπρεπε να βγάλει και μια δεύτερη και να τα κάνει σαλάτα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κύριε Βλάχο, ο κύριος Κοντομήχης. Μάλλον ο κύριος Σέρβος έχει προηγηθεί; Νίκο συγγνώμη, έχεις τον λόγο.

ΒΙΚΕΝΤΙΟΣ: Θα πω κάτι για την παιδεία. Η παιδεία, κάθε κυβέρνηση που ανέβαινε και κάθε Υπουργός, έκανε την δική του πολιτική. Εκεί είναι το πρόβλημα που έχει γίνει σήμερα.

Σήμερα δεν πάμε να διορίσουμε όλους, τους 40-50, τους τελειόφοιτους του Λυκείου των Λυκείων στην Λευκάδα. Απλώς, το εντάσσουμε στο Πανεπιστήμιο, σε κάποιες σχολές. Είναι λάθος αυτό. Δεν τους δίνουμε εργασία, δεν κάνουμε ρουσφέτια.

Βέβαια, όλη η πολιτική έχει χαλάσει από τις εκάστοτε κυβερνήσεις που ο κάθε Υπουργός δεν έκανε κάτι για την Παιδεία, άλλαζε του Υπουργού ό,τι έκανε ο άλλος. Μέχρι και τον Νόμο της Διαμαντοπούλου ήρθαμε σε ρήξη να τον διαλύσουμε και αυτόν.

Εν πάση περιπτώσει, όσον αφορά για τις ρυθμίσεις, για τους συμμετέχοντες στις εξετάσεις του 2016, δεν θα μπορέσω να διαχωρίσω την Νότιο Λευκάδα από την υπόλοιπη Λευκάδα. Όλη η Λευκάδα ένας Δήμος είναι.

Και στην Κεφαλονιά, όπως είπε ο κύριος Πολίτης, στο Ληξούρι έγινε μια ειδική αναφορά για αυτό το θέμα.

Αλλά αυτή την στιγμή υπάρχει ένας Δήμος, δεν μπορεί να διαχωρίσουμε τον κόσμο στην Λευκάδα και για αυτό συναινώ να δοθεί η ποσόστωση για το 2016 στα Λύκεια στην Λευκάδα. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ο κύριος Σέρβος, το συντομότερο σε παρακαλώ.

ΣΕΡΒΟΣ: Θα προσπαθήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν βάζω χρόνο.

ΣΕΡΒΟΣ: Μη βάλεις, θα τον τηρήσω.

Έχουμε και συζητάμε για ένα θέμα που δεν ξέρω κατά πόσο είναι αρμόδιο ένα Δημοτικό Συμβούλιο να αποφασίσει αν θα ισχύσει η ποσόστωση και μοριοδότηση σε εξετάσεις μαθητών πανελληνίας εμβέλειας.

Βέβαια, υπήρχαν κάποια φυσικά φαινόμενα και αναγκαστικά, για να απαλύνουμε κάπως την κατάσταση των μαθητών είπαμε πέρσι, μια ποσόστωση, να μπουν στα Πανεπιστήμια με κάποια μοριοδότηση επιπλέον των ικανοτήτων τους οι μαθητές.

Υπάρχουν και κοινωνικά φαινόμενα όμως, εκτός από τα φυσικά φαινόμενα. Δεν άκουσα ποτέ οι Επιτροπές Γονέων στην Ελλάδα, να κάνουν πρόταση για μοριοδότηση των παιδιών των ανέργων, των μακροχρόνια ανέργων ή των οικονομικά αδύναμων. Δεν θα έπρεπε;

Κατά τη γνώμη μου δεν πρέπει ούτε εκείνο να γίνει ούτε αυτό που γίνεται. Γιατί αδικούνται τα ίδια τα παιδιά πρώτα από όλα.

Δεν είναι αξιοκρατικό το σύστημα του να μπαίνουν από κάποιο Νομό, από κάποια περιοχή με μόρια επιπλέον από κάποια άλλη.

Ίσες ευκαιρίες να. Θα μου πει κάποιος σε ποιο σύστημα, που αξιολογούμε το εκπαιδευτικό σύστημα και δεν μας κάνει; Τέτοια θα ζητάμε. Να κάνουμε τροποποίηση στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Όχι μέσα σε αυτό το σύστημα, που όλοι το κατακρίνουμε, το εκπαιδευτικό που προήλθε από γνωστούς λόγους, το ξέρουμε όλοι, μέσα σε αυτό το οικονομικό σύστημα να προσπαθούμε να χωθούμε κάπως, λίγο παραπάνω από τους άλλους.

Αυτό είναι το λάθος και λάθος μήνυμα δίνουμε στα παιδιά νομίζω. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Σέβρο. Κύριε Κοντομίχη και κύριε Βλάχο. Σε αφήνω τελευταίο λόγω θέσης. Τόπο στα νιάτα.

ΚΟΝΤΟΜΙΧΗΣ: Ευχαριστώ κύριε Πρόεδρε, 10 δευτερόλεπτα.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: Αυτό είναι μπούλινγκ.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: εκτός μικροφώνου

ΚΟΝΤΟΜΙΧΗΣ: 10 δευτερόλεπτα θα χρειαστώ. Καταρχάς να εκφράσω δημόσια την διαφωνία μου με το σύστημα ένταξης στο Πανεπιστήμιο.

Θέση μου είναι ότι αυτό που θα χάσουμε είναι πολύ περισσότερο από οποιοδήποτε κέρδος, με την ποσόστωση.

Αυτές οι αποφάσεις διαμορφώνουν συνειδήσεις και στην συνείδηση των νέων ανθρώπων πρέπει να υπάρχει η αρχή της αξιοκρατίας. Αν θέλουμε κάποια στιγμή να αλλάξει ρότα αυτή η χώρα, δεν νομίζω ότι πάμε καλά εδώ και πολλά χρόνια.

Για αυτό τον λόγο θα καταψηφίσω, όπως θα έκανα και πέρσι αν ήμουν στην ίδια θέση. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Κοντομίχη. Ο κύριος Κώστας Βλάχος έχει τον λόγο.

ΒΛΑΧΟΣ Κ.: Ναι, θα είμαι πολύ ολιγόλεκτος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σύντομα παρακαλώ.

ΒΛΑΧΟΣ Κ.: Σύντομος. Πρέπει να διαχωρίσουμε τον λαϊκισμό από κάποιες ανθρώπινες παρεμβάσεις που γίνονται, που λαμβάνονται υπόψη κάποια προβλήματα και οικονομικά αλλά βασικά ψυχολογικά.

Η παρέμβαση που έγινε προπέρσινά από το Υπουργείο Παιδείας, για μένα ήταν πρωτάκουστη και πρωτόγνωρη. Δεν τα είχαμε συνηθίσει αυτά από την κεντρική εξουσία, όποια και αν είναι αυτή.

Και πιστεύω πως ήταν προς την σωστή κατεύθυνση και πολύ καλά κάναμε πέρσι και ψηφίσαμε.

Εφόσον έχουμε το δεδικασμένο της Κεφαλονιάς και αν πάρουμε αυτό το δεδικασμένο σαν μια δεύτερη δυνατότητα για μια ανθρώπινη πολιτική παρέμβαση από κεντρικό μάλιστα επίπεδο, που γίνεται σε κάποιο κόσμο, της Κεφαλονιάς και γιατί όχι και στην Λευκάδα, ας δώσουμε αυτή την δυνατότητα σε αυτά τα παιδάκια.

Δεν ζητάμε δηλαδή κάτι, διορισμούς κλπ. Δυνατότητα να μορφωθούν και αυτοί όπως και οι άλλοι. Τώρα, αν δεν έχουν δυνατότητα να τελειώσουν το Πανεπιστήμιο ή το ΤΕΙ, αυτό είναι θέμα δικό τους.

Με καλύπτει απόλυτα η τοποθέτηση του Βαγγέλη Θερμού και εγώ είμαι υπέρ της ποσόστωσης στα Πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Βλάχο. Αν μου επιτρέπετε να πάρω και εγώ θέση στο θέμα, πολύ σύντομα.

Θα στηρίξω το αίτημα των γονέων, για τους λόγους που με πολύ σαφήνεια αναπτύχθηκε και από τον Βαγγέλη τον Θερμό και από τον Κώστα Βλάχο και από τους άλλους συναδέλφους.

Εγώ θέλω να προσθέσω κάτι μονάχα ή να παρακαλέσω μάλλον τους γονείς και τα παιδιά να μην επαναπαυτούν στην οποιαδήποτε έκβαση αυτού του αγώνα τους, είτε είναι θετικά είτε αρνητικά. Είτε είναι θετικά τα αποτελέσματα δηλαδή είτε είναι αρνητικά.

Θα ήθελα να παρακαλέσω λοιπόν να μην επαναπαυτούν σε αυτό το οποιοδήποτε αποτέλεσμα και να προσπαθήσουν ακόμα περισσότερο και να δίνουν την προσπάθεια τους στα παιδιά ακόμα περισσότερο, ώστε να μην χρειαστεί η ποσόστωση.

Και είμαι βέβαιος ότι έχουν αυτή την δυνατότητα τα παιδιά της Λευκάδας και για αυτό τον λόγο στηρίζω το αίτημα των γονέων.

ΚΛΕΙΣΤΑ ΜΙΚΡΟΦΩΝΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάμε σε ψηφοφορία. Ποιοι είναι υπέρ της ποσόστωσης; Μάλλον να ξεκινήσουμε ανάποδα...

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νίκο, ολοκληρώσαμε τώρα. Αν είναι κάτι να βοηθήσει την διαδικασία.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου Για έμενα ναι, τουλάχιστον εμένα ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έλα σε ένα μικρόφωνο.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν πειράζει. Νίκο σε παρακαλώ.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: εκτός μικροφώνου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αφήστε να κάνω την δουλειά μου, αφήστε σας παρακαλώ να κάνω την δουλειά μου. Νίκο, εντάξει, είναι εύλογες οι διαμαρτυρίες αλλά αν θέλεις να προσθέσεις κάτι στην διαδικασία.

ΑΡΑΒΑΝΗΣ Ν.: Ναι, μια ερώτηση θέλω εκ μέρους όλων των γονέων. Να ξέρετε και να γνωρίζετε από την αρχή ότι είμαι απέναντι σε κάθε λογής διάκριση.

Όταν ένας κανονισμός και ένας διαγωνισμός λειτουργεί, πρέπει να λειτουργεί άψογα σε όλες τις μορφές του.

Ήδη, το πανελλαδικό σύστημα στην Ελλάδα, επειδή το έχω βιώσει 3 φορές με τα παιδιά μου και είναι και η 4^η αυτή που έρχεται, πιστέψτε με, είναι πολύ σκληρό και τα παιδιά ματώνουν.

Ακόμα και αυτά που πέρσι πήραν ποσόστωση, τα αδικούν πάρα πολύ κάποιοι που νομίζουν ότι είναι μπουφοί.

Τα παιδιά της Λευκάδας και πριν την ποσόστωση είχαν εξαιρετες θέσεις στα Πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ βέβαια. Και κάποια που δεν ήθελαν να ακολουθήσουν καν την εκπαίδευση.

Εκείνο όμως που έχω να ρωτήσω το Συμβούλιο, στην απόφαση του, με το ενδεχόμενο του Όχι, εάν της Κεφαλονιάς το Συμβούλιο και των Ιωαννίνων, που άκουσα από τον Δήμαρχο ότι και αυτοί θα παλέψουν για το ίδιο, έχουν θετική εισήγηση, ποια θα είναι η θέση του Συμβουλίου της Λευκάδας, απέναντι στην κοινωνία, στην νεολαία της Λευκάδας. Μόνο αυτή την ερώτηση. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευχαριστούμε τον κύριο Αραβανή.

Περνάμε στην διαδικασία της ψηφοφορίας. Ποιοι είναι κατά της ποσόστωσης; Μετράμε. Ο κύριος Καββαδάς, ο κύριος Φρεμεντίτης, ο κύριος Γληγόρης, ο κύριος Γαζής, ο κύριος Κοντογιώργης, η κυρία Γρηγόρη, ο κύριος Σέρβος, ο κύριος Κατηφόρης, ο κύριος Περδικάρης, Νικητάκης, Πολίτης, Κούρτης, Κοντομίχης.

Λευκό, παρών, απών.

Υπέρ; Ο κύριος Βλάχος, ο κύριος Γιαννιώτης, Χαλικιάς, Αρβανίτης, Τριλίβας, Γκογκάκης, Θερμός, Βικέντιος, Καρφάκη, Σκληρός, Αραβανής, Κατωπόδη.

Η απόφαση αυτή πήρε αρ. 388/2016.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Τα παρόντα μέλη

ΓΚΟΓΚΑΚΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ